

Szkolny Program Profilaktyki

ZESPÓŁ SZKÓŁ W SIENIAWIE

Obowiązuje od 01.09.2010r. do końca 2011/2012r.

ZAŁOŻENIA Szkolnego Programu Profilaktyki

- A. *Szkolny Program Profilaktyki* został opracowany na potrzeby Zespołu Szkół w Sieniawie po zdiagnozowaniu środowiska szkolnego.
- B. Analiza ankiet: W ankiecie udział wzięło 96 osób z liceum i 40 z technikum. Z uzyskanych danych wynika, że z pośród badanej młodzieży 94% zna skutki picia alkoholu oraz 82% brania narkotyków. Niepokojący jest fakt, że aż 74% młodzieży sięgnęło po alkohol z czego 7% nie potrafi odmówić picia w towarzystwie. 61% twierdzi, że chociaż raz spróbowało narkotyków. 95% respondentów jest zdania, że nie potrzebuje pomocy. Zdecydowana większość (93%) potrafi jednak zachować postawę asertywną. Kolejne zagadnienie w ankiecie dotyczyło kwestii palenia papierosów: 91% uczniów twierdzi, że zna wpływ nikotyny na organizm, mimo to 13% ogółu badanych przyznaje się do tego nałogu. Z przeprowadzonej ankiety wynika, że uczniowie są świadomi zagrożeń płynących z alkoholu, narkotyków czy nikotyny. Naszym zadaniem będzie, więc nie tyle uświadomienie konsekwencji używania wszelkich używek ale stworzenie alternatyw dla nadużywania alkoholu i innych zachowań ryzykownych. Główne założenia dotyczyć będą promocji zdrowia, zdrowego stylu życia oraz savoir- vivre na co dzień. Duży nacisk kładziony będzie na zainteresowania, zarządzanie czasem, kształtowanie dojrzałej postawy wobec wolności i emocji. Uczenie pozytywnych umiejętności życiowych w tym: radzenia sobie w trudnych sytuacjach, radzenie sobie z negatywnymi emocjami, chronienie siebie w sytuacji nacisku grupowego.
- C. W *Szkolnym Programie Profilaktyki* przedstawiono także działania mające na celu zapobieganie takim zachowaniom problemowym jak brak kultury osobistej, wagary, brak zainteresowania nauką, wczesna inicjacja seksualna i znieczulica społeczna.
- D. Działania realizowane w ramach *Szkolnego Programu Profilaktyki* dotyczą także osób odpowiedzialnych za młodzież tj. rodziców, opiekunów i nauczycieli.
- E. Osobą kierującą realizacją *Szkolnego Programu Profilaktyki* jest zespół nauczycieli wraz z przewodniczącym – koordynator powołany przez dyrektora szkoły.
- F. Poszczególne elementy programu (np.: proponowany przez autora sposób realizacji) mogą ulegać modyfikacji.

PODSTAWA PROGRAMOWA A PROGRAM PROFILAKTYKI

- Rozporządzenie MEN i Sportu z 26.02.2002r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. Nr 51/2002r., poz.458)

Działalność edukacyjna szkoły jest określona przez:

1. Szkolny zestaw programów nauczania, który obejmuje całą działalność szkoły z punktu widzenia dydaktycznego.
2. Program wychowawczy szkoły, który opisuje w sposób całościowy wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i jest realizowany przez wszystkich nauczycieli.
- 3. Program profilaktyki** dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb danego środowiska, który opisuje w sposób całościowy wszystkie treści i działania o charakterze profilaktycznym skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.

Szkolny zestaw programów nauczania, program wychowawczy szkoły oraz program profilaktyki tworzą wspólną całość. Ich przygotowanie i realizacja są zadaniem zarówno całej szkoły, jak każdego nauczyciela.

- Rozporządzenie MEN i Sportu z 31.01.2002r. zmieniająca rozporządzenie w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz.U. Nr 10/220r., poz.96)

- Ust. 2 otrzymuje brzmienie:

Program wychowawczy szkoły i program profilaktyki, o których mowa w ust. 1 pkt.1, uchwała Rada Pedagogiczna po zasięgnięciu opinii Rady Rodziców i Samorządu Uczniowskiego.

CELE Szkolnego Programu Profilaktyki

1. Ochrona uczniów przed zagrożeniami.
2. Reagowanie na pojawiające się zagrożenia.
3. Pomoc w rozwijaniu zdolności do samokontroli, samoobserwacji.
4. Osłabienie czynników ryzyka przez dostarczenie adekwatnych informacji na temat skutków zachowań ryzykownych.

TREŚCI Szkolnego Programu Profilaktyki

1. Umiejętność radzenia sobie z własną i cudzą agresją
2. Sposób bronięcia się (odmawiania) przed namowami do używania, próbowania środków uzależniających.
3. Istota zakażenia się wirusem HIV, powodującym AIDS.
4. Osiąganie celów życiowych i zainteresowanie nauką.
5. Modelowanie pozytywnych wzorców zachowań.

SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI

	CZYNNIKI RYZYKA	CELE	ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	ODPOW.
PRZEMOC, AGRESJA	Nacisk kolegów. Uległość wobec grupy.	Zwiększenie świadomości, że uczeń może skutecznie poradzić sobie z sytuacjami nacisku (przemocy, agresji). Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z własną i cudzą agresją. Zwiększenie umiejętności radzenia sobie z emocjami, stresem i zagrożeniem.	Nauczyć jak rozpoznać naciski ze strony kolegów. Rozwijać umiejętności radzenia sobie w sytuacji przemocy. Dostarczyć uczniom wiedzę na temat sposobów radzenia sobie z emocjami, stresem i zagrożeniem. Integrować zespoły klasowe.	Zajęcia wychowawcze na temat radzenia sobie w sytuacjach trudnych. Zajęcia wychowawcze integrujące zespoły klasowe	Wychowawcy Wychowawcy Na prośbę wychowawcy - pedagog
	Niskie poczucie własnej wartości.	Zwiększenie poczucia własnej wartości i poszanowanie tożsamości własnej i rówieśników.	Zwiększyć samoocenę u uczniów.	Wykorzystanie elementów motywacji w systemie oceniania Nagradzanie uczniów za rzeczywiste osiągnięcia i umiejętności. Wykorzystanie lekcji pod kątem agresji i przemocy np: Język polski – przemoc słowna Religia – Dekalog, okazywanie szacunku itp.	Wychowawcy N-le przedm.

	CZYNNIKI RYZYKA	CELE	ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	ODPOW.
NARKOMANIA, DOPALACZE, ALKOHOL, HIV, AIDS	<p>Moda na branie, palenie i picie. Brak umiejętności zachowań asertywnych.</p>	<p>Zapobieganie uzależnieniom. Zmniejszenie motywacji do picia, palenia, „brania” w celu osiągnięcia pożądanego stanu emocjonalnego. Zapobieganie ryzykownym zachowaniom.</p>	<p>Dostarczyć uczniom i rodzicom wiedzę na temat konsekwencji „brania”, picia, palenia. Wzmacniać w uczniach umiejętność odmawiania.</p>	<p>Gromadzenie i udostępnianie materiałów nt. profilaktyki uzależnień. Lekcje wych. nt. uzależnień i asertywności. Gazetki informacyjne w klasach. Gazetki informacyjne w holu szkoły.</p>	<p>Pedagog, N-le bibliotekarz Wychowawcy</p>
	<p>Łatwość dostępu do środków psychoaktywnych. Ryzykowne zachowania powodujące zagrożenia wirusem HIV.</p>		<p>Utrudniać młodzieży dostęp do środków psychoaktywnych.</p>	<p>Spektakle teatralne</p> <p>Obserwacja uczniów podczas przerw, lekcji, zajęć pozalekcyjnych, dyskotek szkolnych. Przeprowadzenie ankiety nt. dopalaczy.</p>	<p>Wychowawcy N-le odpowiedzialni za gazetkę w holu</p> <p>N-le, pedagog</p> <p>Wszyscy n-le ,w tym dyżurujący,</p>
			<p>Dostarczyć wiedzę o HIV i AIDS i podnieść poziom uświadamienia.</p>	<p>Happening- Dzień bez papierosa (maj)</p> <p>Pogadanki na lekcjach, zajęcia warsztatowe, konkursy np.: Plakaty na lekcji biologii i chemii Lekcja angielskiego na temat uzależnień itp.</p>	<p>S.U. Pedagog,</p> <p>Nauczyciele biologii i chemii Nauczyciele języka angielskiego, SANEPID</p>

	CZYNNIKI RYZYKA	CELE	ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	ODPOW.
SŁABE WYNIKI W NAUCE	Brak motywacji zewnętrznej i wewnętrznej. Niska samoocena uczniów. Wagary.	Zwiększenie zdolności i motywacji do osiągnięcia i stanowienia celu. Osiąganie lepszych wyników nauce. Zwiększenie motywacji do nauki.	Aktywizować uczniów. Prowadzić kółka zainteresowań, umożliwić zdobycie nowych umiejętności wg potrzeb młodzieży. Prezentować osiągnięcia uczniów. Upowszechnić aktywizujące metody nauczania. Ograniczyć rozmiary absencji. Rozpoznać problemy rozwojowe uczniów.	Zorganizować formę doskonalenia zawodowego. Informacja w holu szkoły o zajęciach pozalekcyjnych, czasie trwania, terminie spotkań. Nagradzanie uczniów za rzeczywiste osiągnięcia i umiejętności. Elementy motywacji w systemie oceniania. Stosowanie metod aktywizujących podczas lekcji. Motywowanie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych, czytelniczych i sportowych. Nagrody na koniec roku szkolnego. Monitorowanie absencji uczniów. Kontakt z poradnią psychologiczno-pedagogiczną. Rejestr uczniów z opinią PPP i monitorowanie realizacji zaleceń.	Dyrektor N-le przedm. N-le przedm. N-le przedm. Pedagog N-le przedm. Wychowawcy , dyrektor Wychowawcy, pedagog.

	CZYNNIKI RYZYKA	CELE	ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	ODPOW.
ŚRODOWISKO SPOŁECZNE	<p>Brak umiejętności radzenia sobie z trudami życia.</p> <p>Brak celów życiowych.</p> <p>Znieczulica społeczna.</p> <p>Negatywne wzorce i niski poziom kultury osobistej.</p>	<p>Ukazanie alternatywnych sposobów organizowania życia.</p>	<p>Dostarczyć wiedzę na temat alternatywnych sposobów organizowania życia.</p>	<p>Informacja o kółkach zainteresowań przedmiotowych i artystycznych np. koło teatralne, kurs tańca.</p>	<p>N-le. Dyrektor, pedagog</p>
		<p>Właściwa orientacja zawodowa, możliwości kształcenia.</p>	<p>Dostarczyć wiedzę o możliwościach dalszej kariery zawodowej uczniów</p>	<p>Spotkanie z osobą posiadającą kilka umiejętności(zawodów).</p>	<p>Dyrektor Pedagog, wychowawcy</p>
		<p>Podniesienie kultury osobistej uczniów. Szacunek dla norm poprawnego zachowania.</p>	<p>Dostarczyć wiedzę o możliwościach lokalnego rynku pracy. Dostarczyć wiedzę o własnych zdolnościach, zainteresowaniach i ograniczeniach zdrowotnych przy wyborze dalszego kierunku kształcenia. Ukształtowanie umiejętności zaprezentowania własnej osoby.</p>	<p>Spotkanie uczniów z przedstawicielem PUPracy.</p> <p>Zajęcia warsztatowe, pogadanki, Gazetka inf. w klasie. Informator dla kandydatów do szkół Wykorzystanie tematu podczas lekcji przedmiotowych np. z j. polskiego</p>	<p>Dyrektor</p> <p>Wychowawcy</p> <p>N-l bibliotekarz, Nauczyciele</p>
		<p>Postrzeganie ubóstwa, zwiększenie wrażliwości na biedę, Uwrażliwienie na drugiego człowieka</p>	<p>Respektować normy poprawnego zachowania. Zwiększyć częstotliwość kontaktu z domem ucznia sprawiającego kłopoty wychowawcze.</p>	<p>Przypomnienie norm poprawnego zachowania. Wewnątrzszkolny system oceniania – egzekwowanie ustalonych norm zachowania. Pedagogizacja rodziców: pogadanki, wywiadówki profilaktyczne, „wezwania” do szkoły</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele</p>

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW

W wyniku działań profilaktycznych uczeń potrafi:

- Radzić sobie w sytuacji przemocy, stresu i zagrożenia,
- Być asertywnym, kierować emocjami
- Zna konsekwencje zażywania narkotyków, palenia, picia i wpływu używek na własne zdrowie,
- Prowadzić zdrowy styl życia, zarządzać swoim czasem
- Ocenić swoje możliwości i szanse na dalsze kształcenie.

SPOSOBY REALIZACJI

Treści Szkolnego Programu Profilaktyki w większości realizuje się na godzinach wychowawczych i poszczególnych przedmiotach. Można je również realizować podczas zajęć pozalekcyjnych, na wycieczkach. Nauczyciel sam decyduje o metodzie służącej do realizacji celu, przeważnie będą to zajęcia warsztatowe, pogadanki, dyskusje, „burze mózgów”. Formą realizacji będzie też propaganda wizualna, czyli gazetki informacyjne, plakaty, ulotki informacyjne, wystawy i projekty.

EWALUACJA

Ocenie poddawane są następujące elementy:

- Realizacja zadań *Szkolnego Programu Profilaktyki*
- Realizacja zaleceń zawartych w opiniach PPP
- Realizacja tematyki profilaktyki zawartych w planach pracy wychowawców klas
- Pedagogizacja rodziców uczniów na spotkaniach z wychowawcami klas
- Występowanie czynników, rodzajów i przyczyn zachowań ryzykownych
- Występowanie czynników chroniących: więź z rodzicami, opieka dorosłych, zainteresowanie nauką i własnym rozwojem, aktywność, ciekawość poznawcza, praktyki religijne, zakorzenienie w tradycji społeczności i szacunek dla jej norm, konstruktywna grupa rówieśnicza, autorytety.

Oceny efektów realizacji *Szkolnego Programu Profilaktyki*, obok bieżącego monitorowania oraz samooceny przeprowadzanej przez zainteresowane podmioty, dokonuje się w trakcie posiedzeń Rady Pedagogicznej – podsumowujących pracę w pierwszym i drugim półroczu roku szkolnego.

Podstawą do formułowania ocen będą narzędzia stosowane w ramach wewnątrzszkolnego mierzenia jakości pracy szkoły, czyli sprawozdania, analizy, dane statystyczne, obserwacje, hospitacje, zapisy w dokumentacji, badania ankietowe, opinie, wnioski, zgłoszone innowacje i projekty działań, programy, scenariusze, wykresy.

